



**Universität Stuttgart**

Institut für Systemtheorie und Regelungstechnik



Das Institut für Systemtheorie und Regelungstechnik (IST) an der Universität Stuttgart ist ein international orientiertes Institut, das auf den Gebieten Regelungstechnik und Systemtheorie Forschung betreibt.

Für die Unterstützung bei allgemeinen Institutstätigkeiten suchen wir eine studentische Hilfskraft.

**Arbeitsumfang:** 30-40 Stunden im Monat, die flexibel einteilbar sind. Wir bieten dir eine langfristige Beschäftigungsmöglichkeit über mehrere Semester.

**Aufgaben:**

- Aktive Beteiligung an Verwaltungs- und Institutsaufgaben, mit Schwerpunkt auf der Optimierung von Prozessen.
- Mitwirken an der Finanzkoordination.
- Eigenständige Aktualisierung und Pflege von Datenbeständen.
- Mitwirken an der Organisation von Veranstaltungen und Koordination von Terminen, Catering und Logistikplanung.
- Verantwortung für die Vorbereitung von studentischen Arbeiten, mit Schwerpunkt auf der Qualitätssicherung und dem Ausdrucken und Binden der Arbeiten.

**Benefits:** Bei uns bekommst du vielfältige Aufgaben in einem dynamischen Umfeld. Du kannst praktische Erfahrungen im Datenmanagement, mit Finanzprozessen und im Eventmanagement sammeln.

**Kenntnisse:**

- Du beherrschst die gängigen Office-Programme sicher.
- Du besitzt sehr gute Deutsch- und gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift.
- Du bist teamfähig, flexibel und ein Organisationstalent.

**Bezahlung:** Die Vergütung erfolgt entsprechend dem Standardsatz für Hilfskräfte.

**Beginn:** Nach Absprache.

**Kontakt:** Interessiert? Dann sende deine Bewerbung (Lebenslauf und aktuelle Immatrikulationsbescheinigung) bis zum 10.05.2024 an: [ist-sek@ist.uni-stuttgart.de](mailto:ist-sek@ist.uni-stuttgart.de)

**HiWi  
gesucht**

Bei Fragen kannst du dich an Frau Yaryna Svyryda wenden.

E-Mail: [yaryna.svyryda@ist.uni-stuttgart.de](mailto:yaryna.svyryda@ist.uni-stuttgart.de)

Tel.: 0711-68567736

Mehr über uns findest du unter: [www.ist.uni-stuttgart.de](http://www.ist.uni-stuttgart.de)